

FORMATION de FORMATEUR/TRICE aux 1^{ers} SECOURS CANINS et FELINS

◆ Formation de 54 heures pour les stagiaires qui sont déjà formateurs*

Cette formation est réalisée en blended learning.

Un e-learning SAUVETEUR de 12 h. et un e-learning FORMATEUR de 21 h. à réaliser chez vous à votre rythme.
Stage présentiel de 21 heures (3 jours) est à suivre dans notre centre de formation situé dans les Hauts de France.



TYPE DE FORMATION :

Formation multimodale avec un distanciel et un présentiel en face à face pédagogique dans nos locaux.

PUBLIC CONCERNÉ :

Formateurs professionnels (organisme de formation) ou associatifs formant aux premiers secours humains comme :

- Formateurs de Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
- Formateurs aux Premiers Secours Citoyen (PSC)
- Formateurs aux Premiers Secours en Équipe (PSE 1 ET 2)
- Formateurs de Formateurs (FoFo)
- Titulaires de la Pédagogie Initiale Commune (PIC) et de la Pédagogie Adaptée à l'Emploi (PAE)
- Formateurs SSUAP...

ÂGE MINIMUM : 18 ans

DURÉE DE LA FORMATION

33 h environ à distance en e-learning et 21 h en stage présentiel.

PRÉREQUIS :

- Savoir lire, écrire, comprendre et s'exprimer en français.
- Posséder des connaissances élémentaires des chiens et des chats.
- Disposer d'un MAC ou PC avec une connection internet stable.
- Avoir une peluche chien ou chat, une bande, des compresses, un lien pour réaliser les tutoriels des e-learning.

E-LEARNING INCLUS

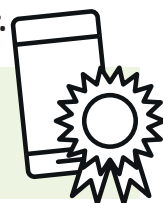
33 heures en e-learning à réaliser en autonomie sur une période minimum de 2 à 4 semaines précédant le stage présentiel de 21 heures soit 3 jours.

ASSISTANCE HOTLINE :

Aide technique et pédagogique sous 24 h du lundi au vendredi horaires de bureau au 03 20 96 97 93 ou contact @secouranimocom.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de réaliser une formation aux premiers secours canins et félins en se basant sur les recommandations scientifiques vétérinaires et dans le respect du bien-être animalier.



QUALIFICATION OBTENUE

Attestations nominatives et numérotées de FORMATEUR et de SAUVETEUR aux Premiers Secours Canins et Félines.

**Pour un apprenant qui est déjà formateur dans le domaine des premiers secours «humains», la passerelle en présentiel ne dure que 21 heures car une partie des compétences en pédagogie sont déjà acquises.*

PROGRAMME : compétences, objectifs

La formation se compose de 6 compétences et 37 objectifs pédagogiques spécifiques

COMPÉTENCE n°1 : Organiser et gérer les séquences d'une formation PSCF Objectifs spécifiques. L'apprenant sera capable de...

- 1-1A S'approprier les compétences et la posture de formateur.
- 1-1B Gérer le trac et le stress du formateur.
- 1-1C Connaître les différentes formes de réalisation de la formation de sauveteur aux 1^{ers} secours canins et félins.
- 1-1D Connaître les différents programmes et thèmes de la formation PSCF
- 1-1E Organiser la partie administrative et logistique de la formation PSCF
- 1-1F Organiser son espace de formation et prendre en compte la chronobiologie des participants.
- 1-1G S'assurer de sa cohérence verbale et gestuelle en situation de formateur.

COMPÉTENCE n°2 : Maîtriser les techniques et les contenus de la formation de sauveteur PSCF Objectifs spécifiques. L'apprenant sera capable de...

- 2-1A Réaliser l'accueil, la présentation des participants et le recueil des attentes dans une formation de sauveteur PSCF.
- 2-1B Animer la présentation des compétences et des objectifs d'une formation de sauveteur PSCF.

- 2-1C Connaître les techniques d'apprentissage des gestes de 1^{ers} secours sur les animaux.
- 2-1D Présenter le statut juridique des animaux.
- 2-1E Présenter le champ d'intervention d'un sauveteur PSCF.
- 2-1F Maîtriser les techniques de 1^{ers} secours canins et félins enseignés dans une formation de sauveteur PSCF.

COMPÉTENCE n°3 : S'approprier les concepts de base de la communication et utiliser avec pertinence les outils pédagogiques élaborés pour la formation de sauveteur PSCF Objectifs spécifiques. L'apprenant sera capable de...

- 3-1A Repérer les différents éléments intervenant dans une situation de communication.
- 3-1B Repérer les postulats qui facilitent ou entrave la communication.
- 3-1C Utiliser des outils pédagogiques spécifiques avec pertinence dans les différentes étapes de la progression pédagogique pour faciliter la compréhension et l'acquisition des savoirs et savoir-faire tout en utilisant au moins 2 canaux de communication.

RESSOURCES DONNÉES :

- **Guide pratique** : 1ers secours pour mon chien et mon chat.
- **Livre** : Pédagogie Adaptée à l'Emploi de formateur PSCF.
- **Référentiel technique** : 100 techniques de premiers secours.
- **Scénario pédagogique** PSCF.
- **Livre** : 15 cas concrets
- **kit marketing** (affiches, flyers).
- **Livret** de suivi pédagogique.
- **Livret** d'accueil et **livre** blanc.

LIEU DE LA FORMATION :

- Rue de l'Empire, parc d'activités 59133 PHALEMPIN FRANCE
- Lieu à déterminer pour les groupes constitués.

ACCÈS HANDICAP :

Accessible aux personnes en situation de handicap. Consulter notre référent handicap sur www.secouranimo.com pour les possibilités d'adaptation.

MÉTHODES et TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES :

Méthodes pédagogiques : expositives, participatives, interrogatives, démonstratives et actives.

Techniques pédagogiques :

Mises en situation de formateur avec un débriefing personnalisé pour identifier les points forts et les axes d'amélioration. Techniques pédagogiques innovantes via des serious game, quizz, cartes mentales, pédagogie inversée...

MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Diaporama, totem pédagogique, memoryboard, icomagnets 1ers secours, intoxications, 12 étapes pour sauver, chevalet, maquette tête de chien pour LVA, mannequins chien et chat de RCP, matériel de contention et de soins, de simulation, peluches pédagogiques de chiens de toutes tailles de types mésocéphales, brachycéphales et de chats...

SYSTÈME D'ÉVALUATION :

Les acquis sont évalués via des tests, des quizz et des QCM dans les e-learning puis tout au long de la formation au travers des mises en situation de formateur.

- Évaluation diagnostique
- Fiches de suivi individuel
- Grilles d'auto-évaluation
- Évaluation formative
- Évaluation certificative (QCM)
- Évaluation de satisfaction

ENCADREMENT :

Bruno et Jeffroy VANEHUI
Formateurs de formateurs.

DÉLAI D'ACCÈS :

14 jours après la signature du contrat ou de la convention de formation

DATES DES FORMATIONS :

Sur le site www.secouranimo.com

COMPÉTENCES n°4 :

Mettre en œuvre les moyens mis à disposition du formateur dans son rôle de pédagogue pour appliquer les règles de communication, de dynamique de groupe et d'andragogie

Objectifs spécifiques.

L'apprenant sera capable de...

4-1A Utiliser un scénario (*conducteur*) pédagogique de la formation de sauveteur PSCF (*compétences, objectifs, programme, outils pédagogiques, évaluation...*).

4-1B Concevoir un objectif pédagogique spécifique.

4-1C Intégrer la construction des savoirs dans la réalisation de séquences pédagogiques.

4-1D Assurer toutes les phases d'apprentissage et ne pas bloquer un participant dans une phase d'incompétence consciente.

4-1E Intégrer une progression pédagogique pour chaque action de la formation de sauveteur PSCF.

4-1F Appliquer les conditions qui facilitent l'apprentissage de l'adulte et les règles de dynamique de groupe.

4-1G Poser des questions aux participants et apporter les commentaires pédagogiques qui indiquent des axes d'amélioration.

COMPÉTENCES n°5 :

Utiliser des méthodes et techniques pédagogiques en respect de leurs règles et principes

Objectifs spécifiques.

L'apprenant sera capable de...

5-1A Utiliser quatre méthodes pédagogiques différentes.

5-1A bis Utiliser huit techniques pédagogiques différentes.

5-1B Réaliser un exposé pédagogique interactif et démonstratif

5-1C Réaliser une étude de cas

5-1D Réaliser une démonstration en temps réel.

5-1E Réaliser une reformulation par un participant.

5-1F Réaliser une démonstration commentée et justifiée.

5-1G Réaliser une démonstration commentée et justifiée en miroir.

5-1H Animer un atelier d'apprentissage du geste.

5-1I Mettre en œuvre un cas concret et son évaluation.

COMPÉTENCE n°6 :

Réaliser des évaluations adaptées aux apprenants

Objectifs spécifiques.

L'apprenant sera capable de...

6-1A Mettre en œuvre les différentes grilles d'évaluation.

6-1B Utiliser des grilles d'évaluation formative pour faire progresser les participants.

6-1C S'autoévaluer dans son rôle de formateur afin de maintenir ou développer ses compétences.

6-1D Analyser les grilles d'évaluation de satisfaction pour faire évoluer les futures formations.



Séquence marketing et information sur la création d'un organisme de formation.



**Centre d'étude et de recherche pour le bien-être animalier
au travers des 1^{ers} secours canins, félins et équins.**

Parc d'activités du fossé de l'Empire - Rue de l'EMPIRE – 59133 PHALEMPIN – FRANCE

Tél: 03 20 96 97 93 www.secouranimo.com contact@secouranimo.com

En partenariat avec



FORM ANIMO



**EDITIONS
ICONE GRAPHIC**

Société par Actions Simplifiée (SAS) au capital de 1000 euros SIREN : 949 676 878. SIRET : 949 676 878 00018. APE 85.59B Organisme de Formation. Déclaration d'Activité enregistrée sous le Numéro 32 59 12155 59 auprès du préfet de région des HAUTS-DE-FRANCE.

Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Exonération de TVA article 262 ter-I du CGI. Règlement intérieur et CGV sur notre site www.secouranimo.com MAJ 01/2026